

JAHRESBERICHT 2025



3. Ausgabe – 2025

GIRLSDAY237

MINT FÜR MÄDCHEN

INHALTSVERZEICHNIS

Titel	Seite
Vorwort der Vorsitzenden	3
Danksagung	4
Wer sind wir?	5
Unsere Mission	7
Unsere Werte	8
Unsere Aktivitäten 2025	9
Unsere Wirkung	15
Unsere Partner	17
Herausforderungen und Erkenntnisse	20
Schlusswort	25

VORWORT DER VORSITZENDEN

Liebe Leserinnen und Leser, liebe Unterstützerinnen und Unterstützer,

Das Jahr 2025 markierte eine neue Etappe in der Entwicklung von Girlsday237.

Seit unserer Gründung bleibt unsere Überzeugung unverändert: Mädchen haben ihren festen Platz in den Naturwissenschaften, der Technologie, dem Ingenieurwesen und der Mathematik. Dennoch sind sie in vielen Regionen Kameruns in diesen Bereichen noch unterrepräsentiert – oft aufgrund mangelnder Sichtbarkeit, fehlender Vorbilder oder fehlender Möglichkeiten.

Im Laufe dieses Jahres haben wir unsere Mission mit Entschlossenheit weiterverfolgt. Dank des Engagements unserer Ehrenamtlichen, unserer Partner, der Schulen und der Familien konnten mehrere hundert junge Mädchen MINT durch konkrete, kreative und gemeinschaftliche Aktivitäten entdecken.

Das Jahr 2025 war auch ein Jahr der Strukturierung. Wir haben unsere interne Organisation gestärkt, neue Partnerschaften entwickelt und die Grundlagen für Projekte gelegt, die es Girlsday237 ermöglichen werden, sich in den kommenden Jahren weiterzuentwickeln.

Diese Ergebnisse wären ohne das Vertrauen aller Menschen, die uns unterstützen, nicht möglich gewesen. Jeder Spender, jede Ehrenamtliche, jede Lehrkraft, jeder Partner und jedes Elternteil trägt dazu bei, ein Umfeld zu schaffen, in dem junge Mädchen an ihre Fähigkeiten glauben und ihr Potenzial entfalten können.

Dieser Bericht stellt die wichtigsten Ergebnisse des Jahres 2025 sowie die Perspektiven vor, die unser Handeln in den kommenden Jahren leiten werden.

Ich danke allen Menschen, die uns auf diesem Weg begleiten, von Herzen.

Gemeinsam zeigen wir weiterhin, dass die Investition in die Bildung von Mädchen eine Investition in die Zukunft einer ganzen Gesellschaft ist.



Huguette M.
Vorsitzende des Vereins

Danksagung

Der Erfolg dieser 3. Ausgabe ist das Ergebnis einer außergewöhnlichen Zusammenarbeit zwischen mehreren Akteuren. Wir möchten unsere tiefe Dankbarkeit ausdrücken an:

Die institutionellen und technischen Partner: Für ihre unerschütterliche Unterstützung und ihr Fachwissen, die es ermöglicht haben, die Standards dieses Wettbewerbs zu erhöhen, insbesondere bei der Betreuung der Robotikprojekte.

Die Schulen und Lehrkräfte: Dafür, dass sie an dieses Projekt geglaubt und die Schülerinnen während der intensiven Vorbereitungswochen begleitet haben. Ihr Engagement ist das Fundament dieses Erfolgs.

Die Jurymitglieder und Ehrenamtlichen: Für die Strenge Ihrer Bewertungen und die Energie, die Sie der logistischen und pädagogischen Betreuung der Teilnehmerinnen gewidmet haben. Ihr bürgerschaftliches Engagement ist vorbildlich.

Die Eltern und Erziehungsberechtigten: Dafür, dass Sie Ihre Töchter ermutigt haben, neue Wege zu erkunden, und für Ihre zahlreiche Anwesenheit, die diese Veranstaltung zu einer echten Gemeinschaftsfeier gemacht hat.

Das Organisationsteam: Für die Widerstandsfähigkeit und den Einfallsreichtum, die Sie bewiesen haben, um die logistischen und finanziellen Herausforderungen dieser Ausgabe zu meistern.



WER SIND WIR?

Girlsday237 e.V. ist ein gemeinnütziger Verein nach deutschem Recht, der 2022 gegründet wurde. Er wirkt hauptsächlich in Kamerun, um junge Mädchen zu ermutigen, Naturwissenschaften, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik (MINT) ab der Grundschule zu entdecken.

Unser Ansatz beruht auf einer einfachen Überzeugung: Das Interesse an Naturwissenschaften entwickelt sich sehr früh. Indem wir Mädchen ermöglichen zu experimentieren, zu bauen, Probleme zu lösen und ihre eigenen Ergebnisse zu präsentieren, tragen wir dazu bei, ihr Selbstvertrauen, ihre Kreativität und ihren Unternehmergeist zu entwickeln.

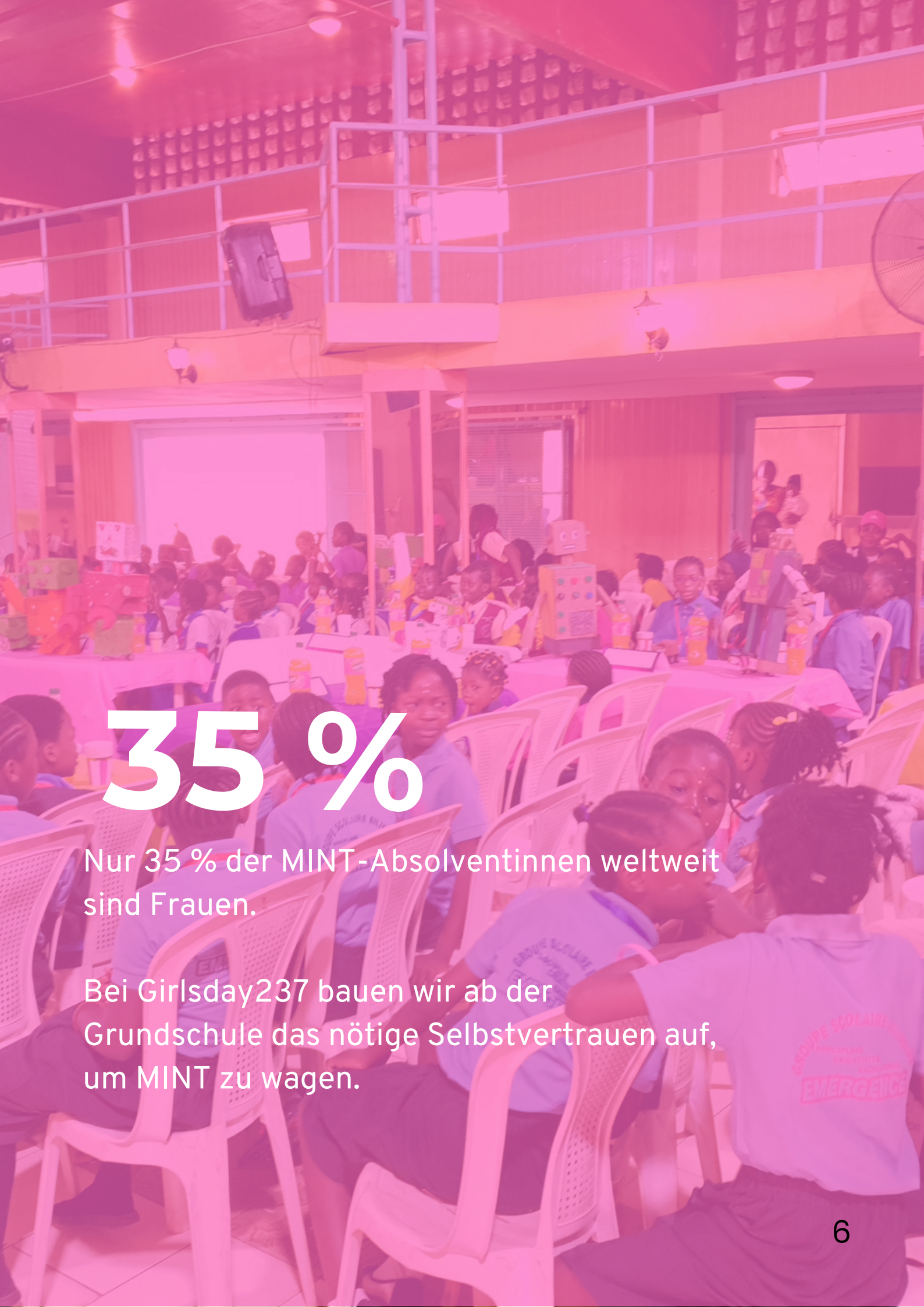
Unsere Aktivitäten richten sich hauptsächlich an Grundschülerinnen und werden in enger Zusammenarbeit mit Schulen, Lehrkräften, Familien, MINT-Fachleuten und engagierten Partnern organisiert.

Als in Deutschland als gemeinnützig anerkannter Verein verfolgt Girlsday237 ausschließlich Ziele des Gemeinwohls in den Bereichen Bildung, Jugend und Chancengleichheit zwischen Frauen und Männern.

Unser Ziel geht über die Organisation eines jährlichen Wissenschaftswettbewerbs hinaus. Wir möchten ein Umfeld schaffen, in dem junge Mädchen Berufe entdecken können, an die sie vielleicht nie gedacht hätten, inspirierende Vorbilder treffen und die Kompetenzen entwickeln, die es ihnen ermöglichen, die Ingenieurinnen, Wissenschaftlerinnen, Forscherinnen oder Unternehmerinnen von morgen zu werden.

Heute setzt Girlsday237 seine Entwicklung schrittweise fort, indem es seine Partnerschaften mit Schulen, Unternehmen, zivilgesellschaftlichen Organisationen und Institutionen stärkt, die dieselbe Vision teilen: Mädchen die Mittel zu geben, ihre Zukunft zu gestalten und aufzubauen.



A large group of young girls in school uniforms are seated at long tables in a hall, possibly during a school event. The image is overlaid with a semi-transparent pink filter. The girls are looking towards the camera or slightly to the side. In the background, there are more tables and people, and a balcony with a railing is visible. The overall atmosphere is bright and lively.

35 %

Nur 35 % der MINT-Absolventinnen weltweit sind Frauen.

Bei Girlsday237 bauen wir ab der Grundschule das nötige Selbstvertrauen auf, um MINT zu wagen.

UNSERE MISSION

Girlsday237 hat die Mission, ab der Grundschule das Interesse junger Mädchen an MINT zu wecken, indem wir ihnen konkrete, spielerische und gemeinschaftliche Erfahrungen anbieten.

Durch unsere Bildungsprojekte möchten wir den Teilnehmerinnen ermöglichen, ihre wissenschaftliche Neugier, ihre Kreativität, ihr Selbstvertrauen und ihre Problemlösungsfähigkeit zu entwickeln.

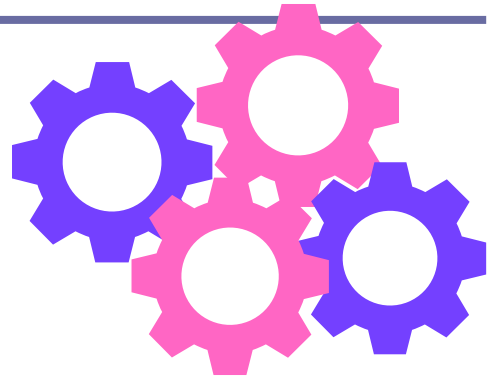
Wir arbeiten eng mit Schulen, Familien, Ehrenamtlichen, MINT-Fachleuten und Partnern zusammen, um ein förderliches Umfeld für die Entfaltung junger Mädchen zu schaffen.

UNSERE VISION

Wir streben eine Welt an, in der jedes Mädchen, unabhängig von seinem sozialen Umfeld oder Geburtsort, eine wissenschaftliche oder technische Karriere in Betracht ziehen kann, ohne durch Stereotypen eingeschränkt zu werden.

Wir möchten dazu beitragen, eine Gesellschaft aufzubauen, in der Frauen vollständig an Innovation, Forschung, Ingenieurwesen und nachhaltiger Entwicklung teilhaben. Durch unsere Aktionen wollen wir eine Generation junger Mädchen inspirieren, die die Wissenschaftlerinnen, Ingenieurinnen, Forscherinnen, Unternehmerinnen und Entscheidungsträgerinnen von morgen werden.

UNSERE WERTE



Leidenschaft

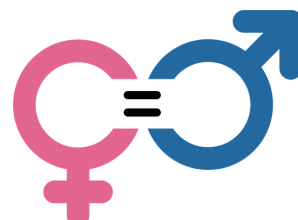
Wir setzen unsere Energie, unser Engagement und unsere Begeisterung für unsere Mission ein. Jede Aktivität wird von Ehrenamtlichen getragen, die davon überzeugt sind, dass Bildung Leben nachhaltig verändern kann.

Respekt

Wir handeln im Geist des Wohlwollens, des Zuhörens und des Respekts gegenüber den Kindern, den Familien, den Schulen, den Partnern und allen unseren Beteiligten.

Gleichheit

Wir setzen uns für Chancengleichheit ein und ermutigen jedes junge Mädchen, sein Potenzial zu entfalten, unabhängig von seiner Herkunft, seinem Umfeld oder den Stereotypen, mit denen es konfrontiert sein könnte.



Unser Jahr 2025

Das Jahr 2025 markierte eine neue Etappe in der Entwicklung von Girlsday237.

Getreu seiner Mission, Naturwissenschaften, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik (STEM) bei jungen Mädchen zu fördern, hat der Verein seine Aktivitäten fortgesetzt und seine Verankerung bei Schulen und Partnern schrittweise verstärkt.

Die dritte Ausgabe unseres naturwissenschaftlichen Programms brachte zehn Grundschulen der Stadt Yaoundé zusammen. Wie bei den vorherigen Ausgaben richteten sich die Aktivitäten an Schülerinnen der Klassen CE1, CE2 und CM1, sodass mehr als 600 junge Mädchen im Laufe des Jahres am Programm teilnehmen konnten.

Die an dieser Ausgabe teilnehmenden Schulen:



- Dominique Savio
- Canne et Coussinet
- Les Piverts
- La Clé de l'Excellence
- École Catholique Saint Achille
- Alberto Bilingual School
- Les Petits Majors
- Les Tremplins
- Les Bordelais
- GSB Saint Pierre

Unsere Aktivitäten

Vorbereitung des Wissenschaftswettbewerbs

Die Vorbereitung des Wissenschaftswettbewerbs ist ein wesentlicher Bestandteil des Programms von Girlsday237. Mehrere Wochen vor dem Finale werden die Partnerschulen eingeladen, ihre Teams anzumelden, und erhalten das Wettbewerbsreglement sowie die Anweisungen zu den durchzuführenden Projekten.

Die Ausgabe 2025 vereinte zehn Schulen aus Yaoundé. Jede Schule bildete Teams aus Schülerinnen der Klassen CE1, CE2 und CM1, die während des gesamten Programms unter Anleitung ihrer Lehrkräfte arbeiteten.

Um eine faire Teilnahme zu gewährleisten, wurde jeder Klassenstufe eine spezifische technische Herausforderung zugewiesen. Die Projekte wurden progressiv gestaltet, damit die Teilnehmerinnen altersgerechte Kompetenzen erwerben und gleichzeitig ihre wissenschaftliche Neugier, Kreativität und ihr analytisches Denken entwickeln konnten.

Während dieser Vorbereitungsphase begleiteten die Lehrkräfte, die Ehrenamtlichen von Girlsday237 und die Schulverantwortlichen die Teilnehmerinnen bei der Entwicklung ihrer Projekte. Diese Zusammenarbeit schuf eine anregende Lernumgebung, in der die Schülerinnen ermutigt wurden, zu experimentieren, verschiedene Lösungen zu testen und aus ihren Fehlern zu lernen.

Ausgewählte Projekte

Die Ausgabe 2025 hatte zum Ziel, den Teilnehmerinnen die grundlegenden Prinzipien des Ingenieurwesens durch die Konzeption und Realisierung mechanischer Bewegungssysteme näherzubringen.

CE1 / Klasse 3: Herstellung eines funktionsfähigen Förderbands

CE2 / Klasse 4: Bau eines fahrbaren Autos

CM1 / Klasse 5: Konzeption eines funktionsfähigen Aufzugs.

Unsere Aktivitäten

Funktionsfähige Prototypen und innovative Lösungen

Über mehrere Wochen hinweg entwickelten die Teilnehmerinnen Lösungen, bauten ihre Prototypen, führten Tests durch und nahmen Verbesserungen vor, um ein funktionsfähiges System zu erhalten.

Die erzielten Ergebnisse übertrafen unsere Erwartungen bei Weitem. Viele der beim Wettbewerb vorgestellten Prototypen waren vollständig funktionsfähig und zeugten von einem ausgezeichneten Verständnis der untersuchten Prinzipien.

Einige Teams entschieden sich sogar, über die Anforderungen des Reglements hinauszugehen, indem sie originelle Verbesserungen vorschlugen. Eines der bemerkenswertesten Beispiele war eine Schule, die nicht nur einen funktionsfähigen elektrischen Aufzug konzipierte, sondern auch ein manuelles System, das die weitere Nutzung der Anlage bei Stromausfall ermöglichte.

Diese Initiative veranschaulichte die Fähigkeit der Teilnehmerinnen, über die Einschränkungen der realen Welt nachzudenken und angepasste technische Lösungen vorzuschlagen.

Über die Realisierung der Prototypen hinaus lernten die Schülerinnen, im Team zu arbeiten, Aufgaben zu verteilen, aufgetretene Schwierigkeiten zu analysieren und gemeinsam nach Lösungen zu suchen. Sie entwickelten außerdem ihre Kreativität, ihre Ausdauer und ihr Vertrauen in ihre Fähigkeit, technische Probleme zu lösen.



Unsere Aktivitäten

Finale des Wissenschaftswettbewerbs

Der Wettbewerb endete mit einem Präsentationstag, an dem jedes Team sein Projekt vor einer Jury aus Fachleuten und engagierten Persönlichkeiten aus den Bereichen Bildung und STEM vorstellte.

Die Teilnehmerinnen erklärten den verfolgten Ansatz, präsentierten die Funktionsweise ihres Prototyps und beantworteten die Fragen der Jury. Diese Übung ermöglichte es ihnen, ihre Kommunikationsfähigkeiten, ihre Argumentationsfähigkeit und ihr Selbstvertrauen beim öffentlichen Sprechen zu entwickeln.

Die Projekte wurden nach mehreren Kriterien bewertet, darunter das Verständnis des Themas, die Qualität der Umsetzung, die Funktionsfähigkeit des Prototyps, die Kreativität der vorgeschlagenen Lösungen sowie die Qualität der mündlichen Präsentation.

Der Tag endete mit einer Preisverleihung, an der die Teilnehmerinnen, Lehrkräfte, Familien, Partner und Gäste teilnahmen. Über die verliehenen Auszeichnungen hinaus diente diese Zeremonie vor allem dazu, das Engagement aller jungen Mädchen zu würdigen, die am Programm teilgenommen hatten, und die über mehrere Wochen geleisteten Anstrengungen zu feiern.



Unsere Aktivitäten

Sensibilisierung und Kommunikation

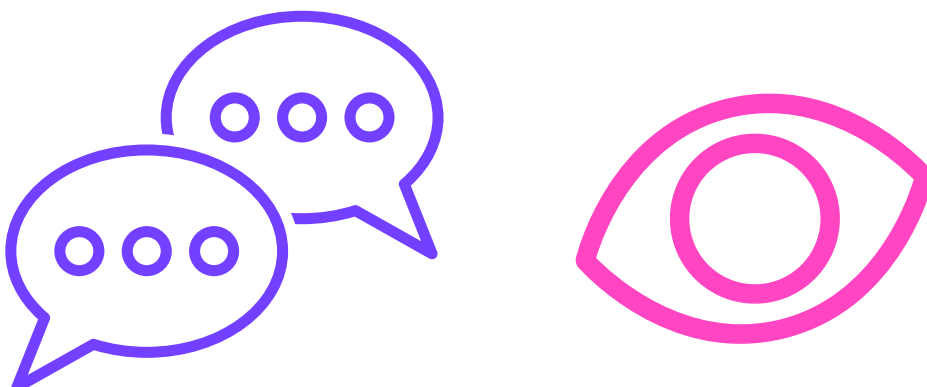
Ergänzend zu seinen Bildungsaktivitäten verfolgt Girlsday237 eine Sensibilisierungsarbeit, die darauf abzielt, STEM bei jungen Mädchen zu fördern und eine Veränderung der Wahrnehmung wissenschaftlicher und technischer Berufe zu unterstützen.

Die im Jahr 2025 organisierten Aktivitäten erhielten eine mediale Berichterstattung, insbesondere durch CRTL Radio, CRTL Télévision und Golden House TV.

Diese Sichtbarkeit ermöglichte es, die Leistungen der Teilnehmerinnen hervorzuheben und ein breiteres Publikum für die Bedeutung der Förderung von Mädchen in naturwissenschaftlichen Fächern zu sensibilisieren.

Parallel dazu setzte der Verein seine Kommunikation mit seiner Gemeinschaft über seine Website, seine sozialen Netzwerke und seinen regelmäßigen Austausch mit Schulen, Partnern und Familien fort.

Diese Kommunikation trägt dazu bei, die Sichtbarkeit von Girlsday237 zu stärken und neue Unterstützer für seine Mission zu gewinnen.





10 Schulen

von 14 geplanten beteiligt, was ein starkes Interesse des Bildungssektors an STEM zeigt.

Unsere Wirkung

Die Arbeit von Girlsday237 beschränkt sich nicht auf die Organisation eines Wissenschaftswettbewerbs.

Durch jede ihrer Aktivitäten möchte der Verein ein nachhaltiges Interesse an Naturwissenschaften, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik wecken und gleichzeitig zur persönlichen Entwicklung der jungen Teilnehmerinnen beitragen.



Das Jahr 2025 hat bestätigt, dass dieser pädagogische Ansatz es jungen Mädchen ermöglicht, wissenschaftliche Kompetenzen zu entwickeln, aber auch wesentliche menschliche Qualitäten wie Neugier, Ausdauer, Teamgeist und Selbstvertrauen.

Das Interesse junger Mädchen an STEM fördern

Die im Laufe des Jahres realisierten Projekte ermöglichten es den Teilnehmerinnen zu entdecken, dass Naturwissenschaften und Ingenieurwesen zugängliche, konkrete und kreative Disziplinen sind.

Indem sie selbst ein Förderband, ein fahrendes Auto oder einen funktionsfähigen Aufzug bauten, konnten die Schülerinnen verstehen, dass die technischen Objekte um sie herum auf wissenschaftlichen Prinzipien beruhen, die sie lernen und beherrschen können.

Dieser praktische Ansatz fördert ein besseres Verständnis der behandelten Konzepte und trägt dazu bei, ein nachhaltiges Interesse an STEM-Fächern zu entwickeln.



Unsere Wirkung

Kreativität und Innovation fördern

Die im Laufe des Jahres realisierten Projekte ermöglichten es den Teilnehmerinnen zu entdecken, dass Naturwissenschaften und Ingenieurwesen zugängliche, konkrete und kreative Disziplinen sind. Indem sie selbst ein Förderband, ein fahrendes Auto oder einen funktionsfähigen Aufzug bauten, konnten die Schülerinnen verstehen, dass die technischen Objekte um sie herum auf wissenschaftlichen Prinzipien beruhen, die sie lernen und beherrschen können. Dieser praktische Ansatz fördert ein besseres Verständnis der behandelten Konzepte und trägt dazu bei, ein nachhaltiges Interesse an STEM-Fächern zu entwickeln.

Kompetenzen des 21. Jahrhunderts entwickeln

Über die wissenschaftlichen Kenntnisse hinaus ermöglicht das Programm den Teilnehmerinnen, fächerübergreifende Kompetenzen zu erwerben, die ihnen während ihres gesamten schulischen und beruflichen Werdegangs nützlich sein werden.

Die Schülerinnen lernen insbesondere:

- im Team zu arbeiten;
- ihre Arbeit zu organisieren;
- Probleme methodisch zu lösen;
- ihre Ideen zu kommunizieren;
- ein Projekt vor Publikum zu präsentieren;
- Kreativität und Ausdauer bei Schwierigkeiten zu zeigen.

Diese Kompetenzen sind heute wesentliche Elemente in wissenschaftlichen und technischen Berufen.



Unsere Partner

Die Schulen

Die Partnerschulen nehmen eine zentrale Rolle für den Erfolg des Programms ein. Sie begleiten die Teilnehmerinnen während der gesamten Projektvorbereitung, stellen ihre Infrastruktur zur Verfügung und mobilisieren ihre pädagogischen Teams, um ein lernförderliches Umfeld zu schaffen. Ihr Engagement ist ein entscheidender Faktor für die Qualität der von den Schülerinnen realisierten Projekte.

Die Vereinspartner

Girlsday237 entwickelt weiterhin Kooperationen mit Vereinen, die dieselben Werte und Ziele teilen. Diese Partnerschaften fördern den Erfahrungsaustausch, das Teilen von Kompetenzen sowie die Entwicklung gemeinsamer Projekte zur Förderung von STEM bei jungen Mädchen.



Unternehmen und Spender

Die Spenden von Privatpersonen, privaten Gruppen und engagierten Partnern haben es ermöglicht, die Aktivitäten des Vereins im Jahr 2025 zu unterstützen.

Über ihren finanziellen Beitrag hinaus zeugen diese Unterstützungen vom Vertrauen in die Mission von Girlsday237 und dem gemeinsamen Willen, in die Bildung junger Mädchen zu investieren.



Unsere Partner

Die Medien

Wir danken den Medien, die über unsere Aktivitäten berichtet und dazu beigetragen haben, eine breite Öffentlichkeit für die Bedeutung der Förderung von Naturwissenschaften bei jungen Mädchen zu sensibilisieren.

Die Berichterstattung durch CRTV Radio, CRTV Télévision und Golden House TV hat die Sichtbarkeit unserer Mission gestärkt und die bemerkenswerte Arbeit der Teilnehmerinnen ins Licht gerückt.

Governance

Girlsday237 e.V. ist ein in Deutschland eingetragener gemeinnütziger Verein.

Der Verein wird von einem Vorstand geleitet, der über die ordnungsgemäße Erfüllung seiner Mission, die Einhaltung seiner Satzung sowie eine verantwortungsvolle Verwaltung seiner Ressourcen wacht.

Die Durchführung der Aktivitäten beruht auf dem Engagement der Vereinsmitglieder sowie einem Team von Ehrenamtlichen in Deutschland und Kamerun.

Diese Organisation ermöglicht eine enge Zusammenarbeit mit den Schulen, den institutionellen Partnern und den verschiedenen an den Projekten beteiligten Akteuren.

Im Bewusstsein der wachsenden Anforderungen von Partnern und Geldgebern setzt Girlsday237 die schrittweise Stärkung seiner Governance, seiner internen Verfahren und seiner Verwaltungsinstrumente fort, um die Nachhaltigkeit seiner Maßnahmen zu sichern und seine Arbeitsweise kontinuierlich zu verbessern.

Finanzielle Situation

Im Geschäftsjahr 2025 hat Girlsday237 seine Aktivitäten dank einer sorgfältigen Verwaltung seiner Ressourcen und der Unterstützung seiner Mitglieder, privater Spender und engagierter Partner fortgesetzt.

Die wichtigsten Einnahmequellen des Vereins stammen aus Mitgliedsbeiträgen, privaten Spenden, Crowdfunding-Kampagnen sowie punktuellen Beiträgen von Partnern.

Diese Mittel ermöglichten insbesondere die Finanzierung von:
der Organisation des jährlichen Wissenschaftswettbewerbs;
der Beschaffung von Material für die pädagogischen Projekte;
den Preisen für die Teilnehmerinnen;
den Kommunikationsausgaben;
den logistischen Kosten im Zusammenhang mit den Vereinsaktivitäten.

Wie in den Vorjahren wurde ein erheblicher Teil der Ausgaben auch durch das persönliche Engagement der Vorsitzenden gedeckt, was den Willen verdeutlicht, die Kontinuität der Aktivitäten trotz noch begrenzter finanzieller Mittel zu gewährleisten.

Der Verein verfolgt aktiv die Diversifizierung seiner Finanzierungsquellen, um eine nachhaltige Entwicklung seiner Programme sicherzustellen und seine Wirkung schrittweise zu erweitern.

Die detaillierten Jahresabschlüsse befinden sich im Anhang dieses Berichts.



Herausforderungen und Erkenntnisse

Wie jede Organisation in der Entwicklungsphase war Girlsday237 im Jahr 2025 mit mehreren Herausforderungen konfrontiert, die eine ständige Anpassung unserer Organisation und unserer Arbeitsmethoden erforderten. Diese Erfahrungen haben unsere Überzeugung gestärkt, dass die nachhaltige Entwicklung des Vereins ebenso auf der Qualität unserer Projekte wie auf der schrittweisen Stärkung unserer Struktur beruht.

Noch begrenzte finanzielle Ressourcen

Die größte Herausforderung bleibt die Mobilisierung ausreichender finanzieller Mittel, um die Entwicklung unserer Aktivitäten zu begleiten.

Obwohl der Verein auf die treue Unterstützung seiner Mitglieder, privater Sponder und mehrerer Partner zählen konnte, bleiben die verfügbaren Ressourcen hinter den Bedürfnissen der Programmerweiterung zurück. Diese Situation veranlasst uns, jede unserer Aktivitäten sorgfältig zu planen und ständig nach neuen Finanzierungsmöglichkeiten zu suchen.

Die Diversifizierung unserer Finanzierungsquellen ist nun eine strategische Priorität, um die finanzielle Stabilität des Vereins zu sichern und die Kontinuität unserer Maßnahmen zu gewährleisten.

Die Entwicklung einer im Wesentlichen ehrenamtlichen Organisation

Die Aktivitäten von Girlsday237 beruhen hauptsächlich auf dem Engagement von Ehrenamtlichen, die ihre Zeit und ihre Kompetenzen dem Vereinsbetrieb widmen.

Dieses Engagement stellt einen echten Reichtum dar, bedeutet aber auch eine Herausforderung in Bezug auf Verfügbarkeit, Koordination und Aufgabenverteilung.

Im Laufe des Jahres 2025 haben wir unsere Bemühungen fortgesetzt, unsere interne Arbeitsweise besser zu strukturieren, die Rollen jedes Einzelnen zu klären und die Verwaltungsinstrumente zu verbessern, um die Arbeit unserer Teams in Deutschland und Kamerun zu erleichtern.

Herausforderungen und Erkenntnisse

Den Verein strukturieren, um sein Wachstum zu begleiten

Die schrittweise Zunahme der teilnehmenden Schulen, Partner und Aktivitäten erfordert eine immer stärker strukturierte Organisation.

Diese Entwicklung hat uns dazu veranlasst, unsere Verwaltungsverfahren zu stärken, neue institutionelle Dokumente zu entwickeln und unsere Methoden der Planung, Überwachung und Berichterstattung zu verbessern.

Diese organisatorischen Investitionen sind ein wesentliches Element, um die Glaubwürdigkeit von Girlsday237 bei Schulen, Partnern und Geldgebern zu sichern.

Die Erkenntnisse des Jahres

Das Jahr 2025 bestätigt, dass junge Mädchen ein echtes Interesse an Naturwissenschaften zeigen, wenn sie die Möglichkeit haben, durch konkrete und altersgerechte Aktivitäten zu lernen.

Die Ergebnisse des Wissenschaftswettbewerbs zeigen auch die Bedeutung einer Pädagogik, die auf Experimentieren, Kreativität und Problemlösung basiert.

Schließlich hat dieses Jahr unsere Überzeugung gestärkt, dass die Entwicklung von Girlsday237 auf der Qualität der Partnerschaften mit Schulen, Ehrenamtlichen, Unternehmen, Medien und allen Akteuren beruht, die unsere Vision teilen.

Diese Erkenntnisse werden die strategischen Ausrichtungen des Vereins für die kommenden Jahre leiten.



Perspektiven 2026

Gestärkt durch die Errungenschaften des Jahres 2025 wird Girlsday237 im Jahr 2026 sein Engagement für die naturwissenschaftliche Bildung junger Mädchen fortsetzen und gleichzeitig seine institutionelle Entwicklung schrittweise stärken.

Der Verein beabsichtigt, die bereits umgesetzten Maßnahmen zu konsolidieren und gleichzeitig neue Initiativen zu entwickeln, um seine Wirkung bei Schulen und Gemeinschaften zu erhöhen.

Unsere wichtigsten Prioritäten für das Jahr 2026 sind:

Unsere pädagogische Wirkung stärken

- Girlsday237 wird die Organisation seines jährlichen Wissenschaftswettbewerbs mit einem pädagogischen Ansatz fortsetzen, der auf der Konzeption und Realisierung technischer Projekte basiert, die an die verschiedenen Klassenstufen angepasst sind.
- Wir möchten weiterhin Aktivitäten entwickeln, die es den Teilnehmerinnen ermöglichen, wissenschaftliche, technische und menschliche Kompetenzen zu erwerben, die zu ihrem schulischen und beruflichen Erfolg beitragen.

Neue Partnerschaften entwickeln

Die Stärkung unseres Partnernetzwerks bleibt eine Priorität, um mehr Expertise, Ressourcen und Möglichkeiten zugunsten der Teilnehmerinnen zu mobilisieren.

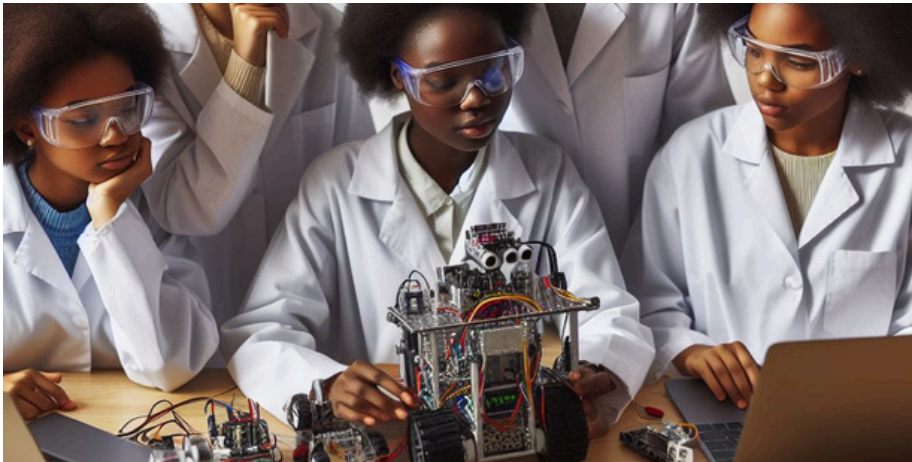
Wir werden unseren Austausch mit Schulen, Unternehmen, zivilgesellschaftlichen Organisationen, öffentlichen Institutionen und Stiftungen fortsetzen, die unser Engagement für die Bildung von Mädchen teilen.

Die Vereinsführung konsolidieren

Das Jahr 2026 wird auch der Stärkung unserer internen Organisation gewidmet sein.

Wir werden die Verbesserung unserer administrativen, finanziellen und operativen Verfahren fortsetzen, um eine stets transparentere, effizientere und den Erwartungen unserer Partner und Geldgeber entsprechende Verwaltung zu gewährleisten.

Perspektiven 2026



Die finanzielle Nachhaltigkeit unserer Maßnahmen sichern

Die Entwicklung von Girlsday237 erfordert stabile und diversifizierte finanzielle Ressourcen.

Der Verein wird seine Bemühungen bei Stiftungen, Unternehmen, öffentlichen Einrichtungen und privaten Spendern fortsetzen, um die nachhaltige Finanzierung seiner Programme zu gewährleisten und einer wachsenden Zahl junger Mädchen die Teilnahme an unseren Aktivitäten zu ermöglichen.

- **Die Zukunft vorbereiten**

- Über die jährlichen Aktivitäten hinaus möchte Girlsday237 den Aufbau einer soliden Organisation fortsetzen, die in der Lage ist, innovative Projekte zu entwickeln, ihre Wirkung schrittweise zu erweitern und nachhaltig zur Förderung von STEM bei jungen Mädchen beizutragen.
- Wir sind überzeugt, dass die heute in die Bildung von Mädchen getätigten Investitionen morgen zur wirtschaftlichen, wissenschaftlichen und technologischen Entwicklung unserer Gesellschaften beitragen werden.



Allgemeine Empfehlungen

- **Diversifizierung der Finanzierung:** Unternehmen, NGOs, öffentliche und internationale Institutionen mobilisieren, um die Ressourcen zu erweitern.
-
- **Professionalisierung der Betreuung:** das Netzwerk der Ausbilder stärken, Referenzlehrkräfte schulen und digitale Alternativen vorsehen (Online-Sitzungen, Tutorials).
-
- **Anpassung der Aktivitäten:** flexiblere Formate wie Online- oder hybride Treffen anbieten, die von den Schulen durchgeführten Arbeiten hervorheben und Universitäten oder Forschungszentren einbeziehen, um die Inhalte zu bereichern.
-
- **Sicherung des Materials:** Einen Mindestbestand an Ersatzteilen aufbauen, technische Partnerschaften eingehen und eine vorbeugende Wartung sicherstellen.

Gezielte Kommunikation: kostengünstige digitale Kanäle nutzen, lokale Multiplikatoren mobilisieren und die Bemühungen auf einige wesentliche Medien konzentrieren.

Digitalisierung: Schulverantwortliche in digitalen Werkzeugen schulen, Informationen auf einer einzigen Plattform zentralisieren und automatische Benachrichtigungen für Anmeldungen einrichten.

Organisation: strenge Fristen mit Sicherheitspuffer festlegen, ein Logistikkomitee zur Nachverfolgung einrichten und die Schulen koordinieren.



Fazit

Das Jahr 2025 markiert eine neue Etappe in der Entwicklung von Girlsday237.

Dank des Engagements unserer Ehrenamtlichen, unserer Partner, der Schulen und der Familien konnten mehrere hundert junge Mädchen die Naturwissenschaften, Technologien, das Ingenieurwesen und die Mathematik durch konkrete und bereichernde Erfahrungen entdecken.

Die in diesem Jahr erzielten Ergebnisse bestätigen die Relevanz unseres pädagogischen Ansatzes und stärken unsere Überzeugung, dass es wesentlich ist, das Interesse der Mädchen für STEM frühzeitig zu wecken. Über die realisierten Projekte hinaus tragen wir dazu bei, ihre Neugier, ihr Selbstvertrauen und ihre Fähigkeit zu entwickeln, Lösungen für die Herausforderungen von morgen zu finden.

Wir werden diese Mission mit der gleichen Entschlossenheit fortsetzen, überzeugt davon, dass die Investition in die naturwissenschaftliche Bildung junger Mädchen eine nachhaltige Investition in die Entwicklung unserer Gesellschaften ist.

Gemeinsam inspirieren wir weiterhin die Ingenieurinnen, Forscherinnen, Innovatorinnen und Führungskräfte von morgen.



Wichtige Kennzahlen

Indikator	Wert	Anmerkung
Angemeldete Teilnehmerinnen	150	Gesamtzahl der registrierten Teilnehmerinnen (CE1, CE2 und CM1)
Anwesende Teilnehmerinnen	150	Teilnahmequote von 100 %
Angemeldete Schulen	10	Bildungseinrichtungen, die ihr Interesse an einer Teilnahme bekundet haben
Vertretene Schulen	10	Bildungseinrichtungen, die tatsächlich am Wettbewerb teilgenommen haben
Eingesetzte Lehrkräfte	30	Lehrkräfte, die die Projekte pädagogisch begleitet haben
Ehrenamtliche Helferinnen und Helfer	10	Insgesamt 10 engagierte Ehrenamtliche
Veranstaltungssaal	1	Ein Veranstaltungssaal im Kyriakides-Park wurde für die Durchführung der Abschlussveranstaltung eingerichtet



Anhang 1

Tabelle 1: Finanzielle Gesamtübersicht

Position	Betrag (Euro)
Eingeworbene Mittel	2.155,47
Gesamtausgaben	2.949,05
Fehlbetrag (Defizit)	-793.58

Tabelle 2: Aufschlüsselung der Ausgaben

Ausgabenkategorie	Betrag (Euro)	%
Pädagogisches Material & Projekte	1. 548,98	52%
Logistik und Organisation	91411	31%
Kommunikation & Öffentlichkeitsarbeit	28235	10%
Operative Ausgaben vor Ort	20361	7%
Gesamt	2.949,05	100%

Analysehinweis:

Die dargestellten Ausgaben von 2.949,05 € haben nicht den gesamten Bedarf des Wettbewerbs gedeckt. Ergänzende materielle und logistische Beiträge wurden ehrenamtlich von bestimmten Vereinsmitgliedern übernommen, um die Durchführung des Projekts sicherzustellen.

Anhang 2

Verzeichnis der eingeschriebenen Schulen

Nr.	Name der Schulen	Stadt und Stadtteil Ihrer Schule
1	ALBERTO B.N.P.S	NKOLMESSENG Yaounde 5
2	GSB Dominique Savio	Kong
3	école Catholique St Achille	Simbock
4	GSB La Clé de l'Excellence	SOA derrière lycée après Mini cité ROSA PARCK
5	GSB le Tremplin	Nsimeyon
6	GSB Les petits majors	Yaounde/ Mimboman chapelle
7	GSB St Piere	Mimboman
8	GSB les piverts	Mfandema
9	GS les Bordelais et le Triomphe	Mimboman
10	GS les cannes et coussinets	Odza

Kontakt

Kontaktdaten

Site Web

www.girlsday237.org

E-mail

info@girlsday237.org

Telefon

+237 696 28 92 76

WhatsApp

+237 686 04 84 48

Registernummer

VR 6392 Aachen

USt-IdNr. / Deutschland

201/5910/5232

STEM pour Elles